

SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
 ESC. SEC. GRAL. "YURI A. GAGRIN"
 TURNO MATUTINO
 PROFESOR FELIPE MERAZ TORRES
 DISEÑO DE CIRCUITOS ELÉCTRICOS

GRADO: 2° GRUPO: A, B, C, D, E, F.

CONOCIMIENTO: Tecnología y su relación con otras áreas del conocimiento

FECHA:14/sept/20

PROPÓSITO: Reconocer las diferencias entre el conocimiento tecnológico y el conocimiento científico, así como sus fines y métodos.

APRENDIZAJE ESPERADO: Comparan las finalidades de las ciencias y de la tecnología para establecer sus diferencias.

• **INTRODUCCIÓN**

La ciencia y la tecnología son actividades muy estrechamente ligadas al desarrollo de las civilizaciones.

Como ya es conocido por nosotros, el hombre a través de la historia siempre a buscado la forma de realizar las actividades o labores de una manera, más fácil y rápida, para lo cual ha inventado un sinnúmero de herramientas, aparatos y máquinas que lo auxilien para tal fin.

Aquí es donde interviene o se relacionan la ciencia y la tecnología. En el fondo ambas son distintas, pero tienen un punto en común "buscan el beneficio del ser humano".

Primero nos enfocaremos a sus conceptos: la ciencia es una actividad que mediante la investigación ordenada de los fenómenos naturales busca adquirir los conocimientos.

La tecnología se da por la inquietud de encontrar soluciones en relación a sus necesidades.

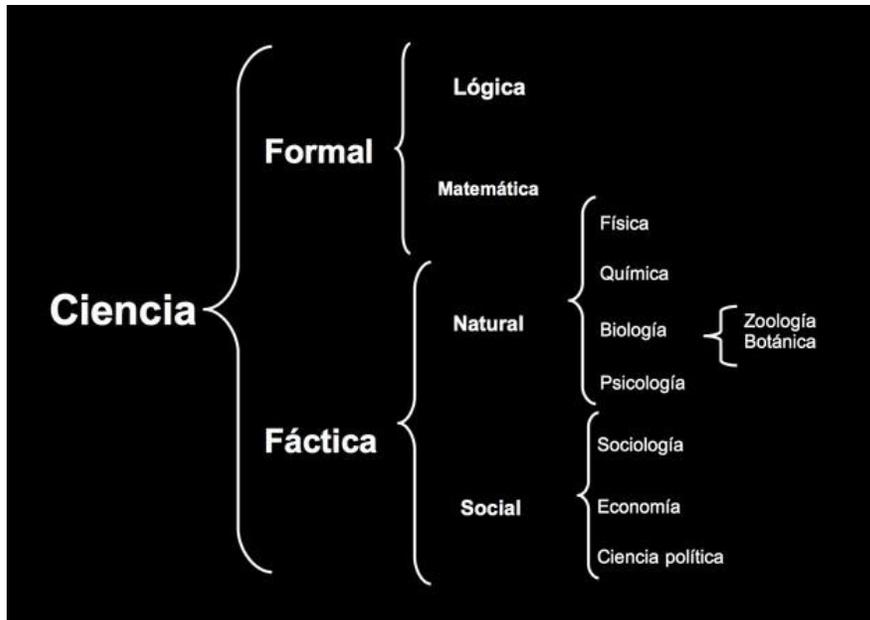
La ciencia y la tecnología son diferentes, puesto que la primera avanza en la explicación de los porqués de los fenómenos; la otra lo hace en torno a la innovación o invención de objetos, productos o artefactos.

La relación que existe entre la tecnología y las diferentes ciencias está en que la primera dota de los instrumentos, aparatos o herramientas para que la ciencia la emplee en la búsqueda de la información de las cosas.

A continuación, te doy unos ejemplos:

CIENCIAS	TECNOLOGÍA
astronomía	Esta ciencia emplea para poder hacer sus investigaciones los telescopios electrónicos, cámaras de fotografía de alta resolución, internet (red satelital Morelos)
matemáticas	Para las matemáticas se hace uso de las tecnologías como los ábacos, las calculadoras, las computadoras, juegos de geometría, compas, plataformas como: proyecto Gauss, Khan Academy, GeoGebra, Abaco, Diedrom

Tomando en cuenta la clasificación de la ciencia, selecciona tres ciencias y realiza un cuadro como el anterior y menciona que tecnologías emplean para su trabajo, dibuja alguna de ellas.



- **MATERIALES Y RECURSOS:**

Puedes apoyarte para la realización de esta actividad de los siguientes materiales:

<https://www.youtube.com/watch?v=4MqYT1D99AQ>

También puedes ver el programa de **Aprende en casa II** el día **martes 15 de septiembre a las 10:00 por el canal 3.2**

libro de ciencias 2 (física)

- **SEGUIMIENTO:**

- Una vez realizada la actividad la deberás enviar al correo correspondiente para ser evaluada y recibir retroalimentación.

- **HORARIO:**

La recepción de la actividad será del 14 al 18 de septiembre hasta las 14:00 hrs

- **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:**

Rúbrica.

RECOMENDACIONES A PADRES Y MADRES:

NO RESOLVER SUS ACTIVIDADES DE SUS HIJOS.

MATERIALES: LO MINIMO QUE DEBE DE TENER UN NIÑO, BOLIGRAFO, CUADERNO, LÁPIZ, GOMA, SACAPUNTAS Y CONFIO EN QUE PUEDA TENERLOS

CUADERNO DE LA ESPECIALIDAD O FOLDER DE SUS EVIDENCIAS PARA GUARDAR (CARPETA DE SU COMPUTADORA, TELEFONO)

CORREO PARA SU ENVÍO: felipe.meraz@aefcm.gob.mx