

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
ESC. SEC. GRAL. 173 "YURI A. GAGARIN"
TURNO MATUTINO
PROFESOR FELIPE MERAZ TORRES
DISEÑO DE CIRCUITOS ELÉCTRICOS

GRADO: 3° GRUPO: A, B, C, D, E, F.

CONOCIMIENTO: Innovaciones técnicas a lo largo de la historia
FECHA: 14-sept-20
PROPÓSITO: Reconocer las innovaciones técnicas en el contexto mundial, nacional, regional y local.

APRENDIZAJE ESPERADO: Identifican las características de un proceso de innovación como parte del cambio técnico.



INTRODUCCIÓN

A lo largo de la historia, el ser humano a empleado deferentes herramientas, utensilios, máquinas o aparatos que le han ayudan a resolver ciertas problemáticas o necesidades, todos estos aparatos del que ha hecho uso son las TECNOLOGÍAS, unas muy simples o sencillas y otras más sofisticadas o modernas, pero todas con el propósito de hacer el trabajo más fácil y rápido.

Esta evolución constante de la tecnología ha mejorado su operación, su rendimiento, su eficacia, por ejemplo, la primera computadora ocupaba el espacio de una habitación de 4 x4 m. las computadoras actuales son muy compactas.

El uso de cada tecnología depende de la necesidad, tarea o trabajo que deseamos realizar o solucionar, así para poder limpiar nuestros dientes se emplea el instrumento tecnológico llamado cepillo dental o para escribir se emplean lápices, plumas, colores, crayones, marcadores.

Dentro de tu hogar puedes encontrar un gran número de tecnologías que les ayudan a resolver sus necesidades, a continuación, te muestro dos ejemplos de necesidades y que tecnología empleamos para su solución o satisfacción.

NECESIDAD	TECNOLOGIA	MODO SE USO
Limpieza de dientes	Cepillo y pasta dental 	Se coloca una porción de pasta dental en el cepillo de dientes, se mueva el cepillo adelante y atrás suavemente con movimientos cortos que cubran los dientes por completo. Cepille los dientes por las superficies exteriores, las interiores y las de masticar, enjuague y listo.
Escribir	Lápiz, pluma, colores, marcadores. 	Se toma la pluma con la mano, puede ser la izquierda o derecha, con los dedos se sujeta y se comienza a realizar los trazos necesarios.

Tomando como base el cuadro anterior, escoge 5 tecnologías que observes en tu hogar y que te ayudan a resolver alguna necesidad, completa otro cuadro similar que contenga la necesidad a resolver, que tecnología empleas y cómo es el uso de dicha tecnología.

- MATERIALES Y RECURSOS:**

Para realizar esta actividad sólo tienes que observar a tu alrededor y anotar algunas necesidades por cubrir y que aparatos ocupas para darle solución, anota o realiza el cuadro en tu cuaderno de la materia del ciclo

anterior o en tu carpeta de experiencias personal, para los dibujos puede hacerlos tú mismo o emplea recortes de revistas o periódico, necesitaras tijeras, resistol, colores, pluma.

Puedes consultar el siguiente video para reforzar el tema <https://www.youtube.com/watch?v=lnV70q8-PjQ>

También puedes entrar a **Aprende en casa II el día martes 15 de septiembre a las 13:00 por el canal 3.2.**

- **SEGUIMIENTO:**

Una vez realizada la actividad puedes tomarle foto o mandarla directamente vía correo electrónico a la siguiente dirección felipe.meraz@aeefcm.gob.mx donde la recibiré y la anotaré en la lista de entregas del grupo, al recibirla te notificaré de la recepción de la actividad.

- **HORARIO:**

Esta actividad la podrás entregar en el periodo comprendido entre el 14 y el 18 de septiembre hasta las 14:00 hrs, si se entrega después de la fecha marcada se puede recibir, pero la calificación del mismo será menor.

- **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:**

Para evaluar tu trabajo se empleará una rúbrica donde se considerará la limpieza, dibujos realizados, información anotada en el cuadro correspondiente al uso de la tecnología, la máxima calificación será de 10.

RECOMENDACIONES A PADRES Y MADRES:

NO RESOLVER SUS ACTIVIDADES DE SUS HIJOS

MATERIALES: LO MINIMO QUE DEBE DE TENER UN NIÑO, CUADERNO DEL CICLO ESCOLAR

ANTERIOR O RECICLADO, BOLIGRAFO, CUADERNO, LÁPIZ, GOMA, SACAPUNTAS Y CONFIO EN QUE PUEDA TENERLOS, FOLDER CON SUS EVIDENCIAS.